



Tiny Love™

Księga Rozwoju
dziecka



www.marko-baby.pl

f TinyLove Poland



Marko

Tiny Love™

MARKO SJ z Wodzisławia Śląskiego to ekspert z 28-letnim doświadczeniem w branży parentingowej. Nadrzędną wartością i celem przyswiecającym działalności firmy jest troska o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci, stąd niejednokrotnie angażowała się w inicjatywy społeczne związane z bezpieczeństwem i rozwojem dzieci, np. „Bezpieczny fotelik”, „Warsztaty Mamo to ja”. Marko jest autoryzowanym i wyłącznym dystrybutorem uznanych światowych marek, m.in. Tiny Love, BeSafe czy Cloud B.

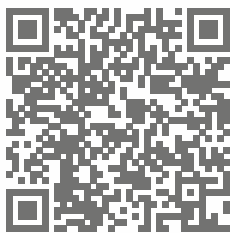
Tiny Love® to ekspert zabawek rozwojowych. Wierzymy, że do prawidłowego rozwoju dziecko potrzebuje nie tylko odpowiedniego odżywiania, ale również zabawek przyczyniających się i zachęcających je do rozwijania zdolności poznawczych, zmysłów, umiejętności motorycznych oraz sfery emocjonalnej. Dzięki systemowi 7 Elementów Rozwoju zabawki Tiny Love kształtują różne umiejętności dzieci. Karuzele, maty, akcesoria do wózków oraz fotelików, interaktywne książeczki i zabawki zdobyły uznanie dzieci i rodziców na całym świecie.

Księga Rozwoju Dziecka Tiny Love

Księga Rozwoju Dziecka to wydawnictwo skierowane do rodziców, którzy chcą dowiedzieć się, jak stymulować prawidłowy rozwój swojego dziecka. Przedstawiamy Państwu pomysły na mądrą obserwację maluchów w wieku 0-3 lat, ponieważ właśnie ten okres jest kluczowym do rozpoznania m.in. opóźnień ruchowych, zaburzeń słuchu, wad wzroku czy poważniejszych dysfunkcji, a wczesne rozpoznanie daje największą szansę na owocną rehabilitację.

Naszym celem jest zebranie w jednym miejscu wiedzy na temat profilaktyki bazującej na doświadczeniu polskich rodziców. Nie jest to zatem poradnik ściśle naukowy, choć na etapie tworzenia korzystaliśmy z artykułów i książek poświęconych rozwojowi dziecka.

Tiny Love™



POBIERZ PORADNIK

Księga Rozwoju Dziecka
Tiny Love -
rozszerzona wersja





7 ELEMENTÓW ROZWOJU™

7 Elementów Rozwoju to jest system stworzony z miłością i troską przez naszych ekspertów rozwoju dziecka. Każda zabawka albo produkt Tiny Love jest stworzona z ideologią 7 Elementów Rozwoju. Jest to obszerny zestaw porad dla różnych etapów rozwoju dziecka oraz zestaw narzędzi, pomagający rodzicom rosnąć wraz z ich dziećmi.



Ruchy całego ciała

Te umiejętności są związane z mięśniami ramion, nóg, stóp i całego ciała. Te mięśnie umożliwią dziecku takie ruchy jak siadanie, raczkowanie, stanie, chodzenie i inne.

Ruchy precyzyjne

Te umiejętności są związane z mięśniami rącek, dłoni, paluszków, a także z mięśniami wokół buzi i oczy. Te mięśnie odpowiadają za bardziej delikatne ruchy, takie jak chwytywanie przedmiotów, śledzenie przedmiotu wzrokiem i więcej.

Zmysły

Nasze 5 zmysłów pozwalają na gromadzenie i przetwarzanie informacji dostarczanych nam przez otoczenie. Nasze zmysły dosłownie otwierają nam świat i łączą nas z rzeczywistością, pomagając nam poszerzyć pojmowanie otoczenia.

Kojarzenie

Percepcja jest procesem umysłowym, dzięki któremu niemowlęta, dzieci i dorośli rozumieją świat i zdobywają wiedzę. Innymi słowy, to zdumienie jest fundamentem naszej zdolności do nauki, zrozumienia i zapamiętania.

Język i komunikowanie się

Język i inne formy komunikacji pozwalają nam dzielić się naszymi pomysłami, myślami i uczuciami. Ten fascynujący aspekt rozwoju dziecka zawiera różne etapy i kroki, które zmieniają dziecko z gaworzącego bobasa w malucha, które mówi.



Rozwój emocjonalny i społeczny

Obszar ten odpowiada nie tylko za przyszłą inwencję twórczą, snucie marzeń, tworzenie i rozumienie metafor czy ironii, jak również wspomaga komunikację.

Wyobraźnia i kreatywność

Wyobraźnia daje nam możliwość tworzenia tego, co fizycznie nie istnieje: idei, myśli a nawet uczucia. Dzięki kreatywności możemy urzeczywistniać marzenia oraz rozwiać zdolność do improwizacji.

Rozdział I

Ruchy całego ciała

W pierwszym rozdziale będziemy pracować nad rozwojem dużych mięśni, dzięki którym dziecko może m.in. podnosić główkę, przewracać się na brzusek, a później raczkować i siadać. Pokażemy, w jaki sposób zwiększyć kontrolę malucha nad jego ciałem.



MAMA OPOWIADA

Największym nieszczęściem dla Ani było leżenie na brzuszku. Bałam się, że bez tego nie nauczy się utrzymywać główki, więc kładłam ją na przedramieniu pleckami do góry i bujałam. Główkę podnosiła wówczas odruchowo.

KASIA



GŁÓWKA DO GÓRY

W pierwszych miesiącach życia główka dziecka jest większa od jego klatki piersiowej. Nic więc dziwnego, że unoszenie jej sprawia maluchowi problem. Porcje te zmienia się dopiero w czwartym miesiącu i wówczas dziecko leżąc na brzuchu, powinno już utrzymać uniesioną głowę przez minimum minutę.



TATA W AKCJI
Razem z Pawełkiem uwielbiamy zabawę w samolot. Układam go na ręce, asekurując główkę i „latamy” po całym pokoju. To najlepszy sposób na to, aby Pawełek chciał przebywać ułożony na brzuszku.

SZYMON



PORADA

Ćwicząc leżenie na brzuchu, kładziemy dziecko na płaskiej powierzchni, aby nie utrudnić mu oddychania.



RĘCE DO GÓRY

Dzięki mięśniom barku i rąk dziecko może dotykać naszej twarzy, obejmować podczas przytulania, a także raczkować czy podpierać się przy siadaniu. Aby maluch rozwijał się prawidłowo, należy równomiernie dbać o wszystkie partie jego ciała.

Ćwiczenie

1. Połóż dziecko na własnych kolanach i pochyl się nad nim.
2. Maluch będzie wyciągać dłonie w kierunku Twojej twarzy.
3. Pozwól mu dotykać Twojej szyi, policzków, ust, nosa – będzie wówczas wzmacniać mięśnie rączek.

Uwaga! Maluchy bardzo lubią ciągnąć za włosy i zwisające łańcuszki.

TATA W AKCJI

Chyba jak każdemu tacie najlepiej wychodzi mi z dzieckiem zabawa piłką. Razem z Monią turlamy do siebie piłeczkę. Bawiliśmy się tak, kiedy udawała jeszcze pływaka, leżąc na brzuszku, a i potem, jak już zaczęła siadać.

JANEK



PORADA

Początkowo niemowlak nie ma świadomości swojego ciała. Wskazuj mu na rączki czy nóżki podczas codziennych czynności pielęgnacyjnych



PRZEWRAĆANIE

Zmiana pozycji dziecka, zwłaszcza w pierwszych tygodniach życia, jest niezwykle stresująca dla rodziców i ich maleństwa. Dopiero w okolicy czwartego miesiąca dziecko będzie samodzielnie obracać się z pleców na brzusek. Na wcześniejszym etapie rozwojowym niezbędne jest wsparcie rodziców.

Ćwiczenie

1. Połóż dziecko na plecach.
2. Tuż nad jego głową ułóż jego ulubioną zabawkę.
3. Aby wzbudzić zainteresowanie malucha przedmiotem, potrząśnij nim. Przydatne okażą się także zabawki wydające dźwięki.
4. Przy pierwszych próbach pokaż dziecku, czego od niego oczekujesz. Delikatnie skieruj jego dłoń w stronę zabawki.

Pamiętaj, że Twoje dziecko dopiero uczy się pewnych czynności i początkowo może mu się nie udawać.

Natomiast każdy maluch lubi naśladować swoich rodziców, więc będzie próbował robić to, co oni.

PORADA

Kiedy dziecko opanuje samodzielne przewracanie się z jednej strony na drugą, pamiętaj, aby zabezpieczyć odpowiednio pomieszczenie. Łatwo wówczas o upadek z łóżka.



Rozdział II

Ruchy precyzyjne

Małe mięśnie odpowiedzialne są za ruch dłoni, palców i za mimikę twarzy. Dzięki nim możemy śledzić przedmiot wzrokiem, łapać go. Ułatwiają także prawidłową artykulację wyrazów.

DŁONIE

Obserwując noworodka w pierwszych dniach jego życia, rzadko który rodzic pamięta, że już od pierwszych miesięcy powinien ćwiczyć ze swoim dzieckiem szereg umiejętności. Chcąc, aby córeczka zaplatała w przyszłości piękne warkoczki, a syn bezproblemowo zapinał guziki koszuli, należy zadbać o prawidłowy rozwój ruchów precyzyjnych.

MAMA OPOWIADA

Nasz syn na początku interesował się wszystkim, potem stawał się coraz bardziej wybredny. Spróbowałam mu wtedy wieszać zabawki nad łóżkiem i wózkami. Po jakimś czasie zaczął się nimi interesować i nieporadnie łapać. Teraz uwielbia wydobywać z nich dźwięki i cieszy się, słysząc odgłosy.

MAŁGORZATA



Ćwiczenie

Chwyatanie przedmiotów moŹesz trenować z dzieckiem w zasadzie wszędzie: w domu, podczas spaceru czy zabaw na balkonie.

1. Przymocuj np. do wózka jeden z łuków, ustawiając zawieszane na nim zabawki w zasięgu ręki malucha.
2. Pokaż mu, w jaki sposób bawić się: pociągnij za ruchome i wydające dźwięki elementy.
3. Odepnij lusterko i pobawcie się w „puszczanie zajączka”. Starsze dziecko spróbuje Cię naśladować.

Kolorowy łuk moŹe towarzyszyć dziecku od pierwszych chwil jego Źycia.



Niemowlaki są krótkowidzami, więc pamiętajcie, aby twarz i zabawki zbliżać na odległość około 20-30 cm.

OCZY

Pierwsze lata dziecka to także bardzo istotny czas dla rozwoju mięśni oczu. O samym zmyśle wzroku i poznawaniu świata za jego pomocą opowiemy w następnym rozdziale. Tutaj zwrócimy uwagę na ruch oczu oraz ich znaczenie dla mimiki twarzy.

Ćwiczenie

1. Zamontuj przy łóżeczku karuzelę z zabawkami.
2. Wskaż dziecku na jakich elementach powinno skupić wzrok.
3. Uruchoom karuzelę, aby dziecko mogło wodzić wzrokiem za zabawkami.

Ćwiczenie to możesz wykonywać także z dowolną zabawką, przybliżając i oddalając go od dziecka.



USTA

Mięśnie języka i te wokół ust przydatne są nie tylko podczas jedzenia. U dorosłych i dzieci wspomagają poprawne artykułowanie wyrazów. Nad rozwojem tej partii mięśni powinniśmy pracować z maluchami zanim jeszcze zaczną mówić. Dzięki temu w przyszłości będą mogli uniknąć, np. seplenienia, które spowodowane jest m.in. napięciami w obszarze ust.

Ćwiczenie

1. Na początek nieco kontrowersyjne ćwiczenie języka:
2. Wystaw język i pokaż go dziecku.
3. Jeśli będzie chciało go dotknąć, pozwól na to. Pamiętaj, że za pomocą palców Twój maluch poznaje otoczenie.
4. Spróbuj dotknąć językiem innych części ciała: górnej wargi, brody.

Moc naśladowania sprawi, że wkrótce dziecko zacznie robić to, co Ty. Choć przy pierwszych próbach ćwiczenie może je wyłącznie bawić.

TATA W AKCJI

Nasz Michał uwielbia bańki mydlane. Ciężko było zachęcić go do ćwiczeń, ale właśnie bańki go przekonały!

PAWEŁ



Rozdział III

Zmysły

W tym rozdziale skupimy się na zmysłach, dzięki którym dziecko poznaje świat. Opowiemy o rozwoju wzroku, słuchu, dotyku, powonienia i smaku.

WZROK

Nikt nie rodzi się ze wzrokiem sokoła! Niemowlę dobrze widzi tylko to, co znajduje się 20-30 cm od jego twarzy, a w szczególności te przedmioty, które mają wyraźne, kontrastowe kolory.

Okolo 3 miesiąca dziecko zaczyna obserwować rodziców i zabawki z nieco większej odległości. Odkrywa także, że mama ma nos i usta – na początku widziało tylko kontury jej twarzy. W następnych miesiącach będzie uczyć się rozróżniać kolory i kształty. Za pomocą wzroku będzie też pokazywać, że poznaje tatę, pieska czy zabawkę.

TATA W AKCJI

Mój 4-miesięczny Kosma ostatnio zaczął zwracać uwagę na cienie. Dlatego w niektóre wieczory bawimy się z nim w teatrzyk. Na razie mały czujnie obserwuje kształty, które tworzymy razem z żoną, czekamy więc, aż skupienie zastąpi uśmiech.

KRZYSIEK



SŁUCH

Rozwój wszystkich zmysłów zaczyna się już w łonie matki. Nie oznacza to jednak, że po narodzeniu słuch jest w pełni wykształcony. Dzieci mają jednak dobrą pamięć słuchową, na przykład reagują na muzykę, której słuchały będąc w brzuchu oraz rozpoznają głos mamy. Każdy inny dźwięk jest dla malucha nowością, dlatego staraj się wprowadzać je stopniowo, zaczynając od tych kojących i spokojnych. Niemowlęta szczególnie lubią melodyjne tony, kołysanki i nucenie.



MAMA OPOWIADA
Wyczytałam gdzieś, że słuch dziecka można ćwiczyć także poprzez codzienne czytanie. Dlatego razem z mężem staramy się co wieczór czytać Moni bajkę i to z podziałem na role. A jeśli jesteśmy tylko we dwie, nie pozostaje mi nic innego, jak zmieniać intonację.

AGA



PORADA

Sprzymierzającami rozwoju tego zmysłu są wszelkie karuzele wygrywające muzykę klasyczną, która dodatkowo uspokoi Twojego malucha.



Rozdział IV

Kojarzenie

Kojarzenie jest obszarem rozwojowym, w którym dziecko zdobywa umiejętność rozumienia związku przyczynowo - skutkowego i wyciągania wniosków. Sprzyja także samodzielnemu rozwiązywaniu problemów.

DROGA DO ROZUMIENIA

Kiedy Twoje dziecko zaczyna rozumieć ciągi przyczynowo - skutkowe przestaje reagować odruchowo, uczy się celowych i przemyślanych działań. Proces ten wspomaga tworząca się w tym okresie wyobraźnia, które pozwala kojarzyć ze sobą czynności, przedmioty na poziomie abstrakcji.

Ćwiczenie

1. Napompuj duże koło do pływania.
2. Posadź w środku malucha.
3. W zasięgu wzroku połóż zabawkę, tak aby dziecko musiało wyjść z koła, jeżeli chce po nią sięgnąć.

Wydostanie się z takiego koła to nie tylko rozwój motoryki dziecka, ale także stawianie czoła wielu trudnym dla niego wyzwaniom. W ten sposób uczy się rozwiązywać pojawiające się problemy.



Rozdział V

Język i komunikowanie się

Placz, uśmiech, gaworzenie, aż wreszcie pierwsze słowa – wszystko to jest językiem, jakim posługuje się dziecko.

MOWA CIAŁA

Dzieci przekazują myśli i emocje za pomocą całego ciała. Początkowo gesty są odruchowe. Z czasem jednak maluch będzie je stosował świadomie.



MAMA OPOWIADA

Małe dzieci nie wołają „juuuuż” po skorzystaniu z nocniczka. Dlatego kiedy Ania zrozumiała do czego tak naprawdę służy nocnik i zaczęła go wykorzystywać w wiadomym celu, biłam jej brawo za każdym razem, gdy nocnik się nappełnił. Teraz sama sobie klaszcze i wiem, że to znak, by do niej podejść i podtrzeć pupę.

IZA



ODKRYWCA, A NIE BAŁAGANIARZ

Denerwuje Cię, gdy 9-miesięczne dziecko zrzuca przedmioty siedząc na krzeselku? W ten sposób uczy się ciągu przyczynowo - skutkowego między działaniem i rezultatem. Młody umysł potrzebuje wielu powtórzeń takich eksperymentów, więc postaraj się zachować cierpliwość i cieszyć z faktu, że masz w domu małego odkrywcę.

Ćwiczenie

1. Zbierz różne przedmioty – coś ze sprzętów domowych, zabawkę, liście, kamyczki czy kasztany.
2. Przygotuj dziecku dwa, trzy nieduże kartony albo miseczki (najlepiej kolorowe).
3. Niech maluch na różne sposoby próbuje je segregować i dzielić w grupy.
4. Możesz mu pomóc sugerując nowe kategorie (kolor, wielkość, przeznaczenie).

TATA W AKCJI

Gdy Róża miała trochę ponad 6 miesięcy, odkryła w zabawkach przyciski, dzięki którym zabawka wydawała dźwięki. Od tego czasu sprawdzała wszystko, co chociaż przypominało przycisk i czekała czy coś usłyszy. Najlepszymi guzikami okazały się nos i uszy taty, bo zawsze wydawałem jakiś zabawny dźwięk.

WOJTEK



PIERWSZE SŁOWA

Pomóż zrozumieć swojemu dziecku, co oznaczają różnorodne kody komunikacyjne. Pod koniec pierwszego miesiąca maluch zaczyna "gulgotać", czyli głużyć. Wydawane wówczas dźwięki są raczej przypadkowe i odruchowe. Dopiero ok. 6 miesiąca głużenie przemienia się w gaworzenie. Wówczas usłyszysz pierwsze sylaby i intonację przypominającą prawdziwą rozmowę.

Ćwiczenie

1. Usadź malucha wygodnie, np. w leżaczku czy krzeselku.
2. Kiedy Twoje dziecko zacznie gaworzyć, baw się w naśladowanie dźwięków, które wydaje i pozwól mu robić to samo.
3. Na etapie gaworzenia warto podpowiadać nowe sylaby i łączyć je w pary: „ba-ba”, „ma-ma”, „ta-ta”. Nie oczekuj jednak, że maluch od razu zrozumie ich znaczenie i będzie poprawnie używał.

TATA W AKCJI
 Żona nie była zadowolona, że z córką wzajemnie pokazywali sobie język. Przekonała się dopiero w momencie, gdy dowiedziała się, że taka zabawa to dobre ćwiczenie na wzmocnienie języka.

ANDRZEJ

PORADA

Pomóż dziecku w rozwoju językowym, nazywając otaczające je przedmioty, posiłki, zabawki czy zwierzęta. Każda okazja jest dobra do rozmowy z dzieckiem.



Rozdział VI

Wyobraźnia i kreatywność

Obszar ten odpowiada nie tylko za przyszłą inwencję twórczą, snucie marzeń, tworzenie i rozumienie metafor czy ironii, jak również wspomaga komunikację.

POZWÓL ZOBACZYĆ WIĘCEJ

Ludzki umysł pozwala tworzyć niesamowite rzeczy. Do tego potrzebna jest jednak wyobraźnia, która wywołuje obrazy nie tylko utkane pamięcią. Dzięki niej powstają niepowtarzalne marzenia senne, a rodzice wiedzą, co się stanie, gdy ich dziecko pociągnie za obrus z zastawionego stołu. Zdobyć takich umiejętności można zainicjować już w dzieciństwie poprzez proste zabawy - ćwiczenia.

MAMA OPOWIADA
 Kiedyś wyciągnęłam mój stary projektor, na którym mama wyświetlała mi bajki. Chciałam to samo zrobić z córeczką. W trakcie pokazywanej bajki okazało się, że reszta slajdów nie działa. Mama jednak знаła już postacie, więc na własną rękę dopowiedziałam resztę. Córcia pokazywała tylko, że ta postać miałaby takie wielkie oczy, a wilk byłby taki gruby.

MONIKA



STOP PROBLEMOM

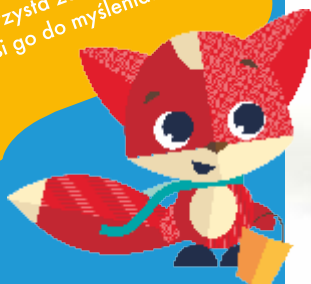
Kreatywność to w wielkim uproszczeniu umiejętność tworzenia rozwiązań: czy to w odniesieniu do problemów, zadań, czy zagadek. Należy zatem dawać dziecku odpowiednią przestrzeń i czas na zastanowienie się, aby samodzielnie podejmowało tego typu aktywność.



TATA W AKCJI

Kupując zabawki dla Artura, zawsze wybieram te trochę trudniejsze, dla dzieci starszych np. o rok. Wiem, że teraz nie wykorzysta zabawki w pełni, ale za to zmusi go do myślenia.

PATRYK



PORADA

Stwarzaj sytuacje, w których Twoje dziecko będzie musiało szukać nowych rozwiązań, aby dotrzeć do obranego celu.



Ćwiczenie

Wspólne tworzenie:

1. Wybierz się ze swoim dzieckiem na spacer: do parku, na łękę czy do lasu.
2. W zależności od pory roku zbierz liście, żdźbła trawy, dmuchawce, kasztany, żołądźcie itp.
3. Z przyniesionych skarbów stwórzcie coś nowego: żołądźcie z domalowanymi oczami mogą być żołnierzykami, a powiązana trawa linką ratowniczą. Taki oddział niech wyruszy z pomocą np. misiowi, który wypadł poza matę.
4. Podsuń kilka rozwiązań maluchowi, a później pozwól mu bawić się samemu i tworzyć samodzielnie nowe elementy zabawy.



MAMA OPOWIADA
Kiedy Ania miała półtora roku kupiliśmy jej organki. Sama wymyśla potężenia dźwięków, a nawet próbuje tworzyć teksty „piosenek”.

ULA

PORADA

Większość dzieci szybko zraża się swoimi porażkami. Bądź dla swojego malucha wsparciem i motywuj jego chęć odkrywania i eksperymentowania.



Rozdział VII

Rozwój emocjonalny i społeczny

Głównym zagadnieniem ostatniego rozdziału jest inteligencja emocjonalna, umożliwiająca budowanie relacji z innymi ludźmi. Rozwijając ten obszar, uczymy dziecko nazywania i wyrażania własnych uczuć.



MAMA OPOWIADA

Pokazywałam Milence różne stany emocjonalne poprzez odtwarzanie zróżnicowanej muzyki: skoczna i wesoła, poważna i smutna itd. Oczywiście najbardziej podobały się jej te przeznaczone dla dzieci, zwłaszcza kiedy widziała do nich klip. Natomiast potrafi określić pozostałe poprzez emocje, które w niej wywołały.

IRENA



EMOCJE

Pierwszym krokiem do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie jest poznanie gamy emocji, które rządzą człowiekiem. Początkowo Twoje dziecko większość stanów wyraża za pomocą płaczu, dopiero w kolejnych tygodniach nauczy się uśmiechać, ze złości rzucać przedmiotami czy marszczyć brwi z zaciekawienia. Poznanie własnych emocji i tego, co je wywołuje pomoże później w wytworzeniu empatii.

Ćwiczenie

1. Nazywaj emocje, które przeżywa Twoje dziecko.
2. Podpowiedz mu, że jest złe, kiedy nie potrafi czegoś zrobić; zadowolone, bo ma pełny brzusek; cieszy się, widząc mamę.
3. Pamiętaj, aby obserwować malucha i opowiadając mu o tym, co przeżywa łączyć emocje z przyczyną ich powstania.

TATA W AKCJI

Mając pół roku, Ilonka straciła odwagę względem nieznanym gości. Jeśli czuła się niepewnie w obecności naszych gości, zaczynała robić grymasy. Wtedy razem z żoną spokojnie do niej przemawiamy. Nasz głos i dotyk zawsze ją uspokaja.

ROBERT



ZACHOWANIA SPOŁECZNE

Każdy rodzi się i dorasta w konkretnym społeczeństwie, które rządzi się własnymi prawami. Po zapoznaniu się z repertuarem istniejących emocji i tego, co je wywołuje, przychodzi czas na drugi krok, czyli interakcję z drugim człowiekiem. Oczywiście maluch już nawiązał pewną relację ze swoimi opiekunami. Potrzebuje jednak jeszcze sporo podpowiedzi, jak zakolegować się z rówieśnikiem, powiększać krąg przyjaciół, czy jak nie zrażać do siebie innych.



MAMA OPOWIADA

W naszej rodzinie nie ma innych dzieci, jest tylko Antoś. Na szczęście po zapisaniu się na basen, poznałam kilka mam dzieci w podobnym wieku. Umawiamy się na wspólne spacerki, co daje Antosiowi sporą frajdę. I mnie również, bo widzę jak po powrocie do domu pokazuje, czego nowego się nauczył.

ALICJA



PORADA

Pozwól swojemu maluchowi spędzać czas z innymi dziećmi. Naśladowując je, będzie zdobywać nowe umiejętności.



Ćwiczenie

1. Zabieraj swojego malucha w miejsca, gdzie przebywają inne dzieci: na plac zabaw, do bawialni, parku czy na basen.
2. Pokazuj mu, co robią jego rówieśnicy, jak przytulają się do swoich rodziców i jak się z nimi bawią.
3. Niech spędza czas z innymi dziećmi, ucząc się m.in. dzielenia swoimi zabawkami i nawiązywania relacji.



TATA W AKCJI

Uczę Grzesia przede wszystkim ducha rywalizacji. Nie daję mu za dużych forów, aby pobudzić jego ambicje. Wiadomo, że nie wymagam od niego, żeby strzelał gole jak zawodowiec. Ale nie chwale go za super kopnięcie piłki, jeśli nawet w nią nie trafił. Nie poddajemy się i walczymy dalej.

ŁUKASZ



Tiny Love™

*Niech Twoje dziecko rozwija się
w dobrym stylu*

www.marko-baby.pl

 *TinyLove Poland*

POPTLKA-01



5 901885 724942

