

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ELEMENTAMI JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA GRUPY STARSZEJ (5-latki)

**TEMAT:** Poznajemy kolory i kształty

## **CELE ZAJĘĆ:**

- poznanie nowych słów w języku angielskim dotyczące podstawowych kolorów
- poszerzenie wiedzy i słownictwa dotyczącego figur geometrycznych
- utrwalenie dotychczas poznanego słownictwa w języku angielskim
- ćwiczenie motoryki małej
- doskonalenie sprawności ruchowej
- pogłębianie percepcji wzrokowo - słuchowej
- ćwiczenie pamięci i kreatywnego myślenia
- wzmocnienie koncentracji
- nauka skutecznego współdziałania w grupie

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:** Zajęcia związane z nauką języka obcego dla przedszkolaka nie powinny trwać długo, gdyż nie każde dziecko w tym wieku potrafi przez dłuższy czas utrzymać koncentrację uwagi na najwyższym poziomie. Konkretnie zadania nie powinny być monotonne. Ćwiczenie języka angielskiego może zostać wplecione w inne aktywności podczas zajęć przedszkolnych. Niniejsza propozycja zajęć – różnorodna w poszczególnych elementach - została dostosowana do takiej formy spotkania. Scenariusz bazuje zarówno na pracy indywidualnej, jak i grupowej.

**POMOCE, POTRZEBNE MATERIAŁY:** Pięć zestawów startowych Crocopen z serii CROCOlearn, zawierający min.: pióro, uniwersalny super cartridge i wprowadzającą do serii książeczkę; Interaktywne naklejki mówiące Crocopen – Słówka; Interaktywne Książki z serii Crocopen - „Cudowny świat kształtów i kolorów”; wcześniej przygotowane tekturowe tablice prezentujące podstawowe kształty i figury; kolorowe kredki; klej; papier kolorowy; kartki z konturami różnych kształtów; małe kartoniki w ilości dostosowanej do liczebności grupy z: czerwonym trójkątem, żółtym kołem, niebieskim kwadratem; fakultatywnie farby.

**MIEJSCE:** sala, klasa

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### **CZĘŚĆ WSTĘPNA**

#### **1. *What is your name?* – powtórzenie słownictwa**

- ćwiczenie ma charakter rozgrzewki przed wkroczeniem w nowy obszar słownictwa w języku angielskim

Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Prowadzący zadaje każdemu z uczestników pytanie: *What is your name?* Maluchy po kolei przedstawiają się: *My name is...* Podczas odpowiedzi dodatkowym zadaniem jest podzielenie swojego imienia na sylaby i „wyklaskanie” tych sylab np.:

*My name is Szy - mon.*

~ ~  
*My name is Ka - ro - li - na.*  
~ ~ ~ ~

Gdy wszystkie dzieci poprawnie przedstawia się i wyklaszczą sylaby swojego imienia, prowadzący przechodzi do kolejnego etapu zajęć.

## **2. Co to za kształt? - wprowadzenie do tematyki figur geometrycznych**

Dzieci nadal siedzą w kręgu. Nauczyciel pokazuje maluchom tablice, na których znajdują się różne kształty: kwadrat, trójkąt, prostokąt, koło, serce, gwiazda, trapez, półkoło. Prowadzący pyta grupę po polsku: jakie kształty udało im się rozpoznać, jakie są cechy charakterystyczne danej figury (np.: Czy trójkąt ma zawsze trzy kąty? Czym różni się kwadrat od prostokąta a koło od półkola?). Dzieci poprzez zgłoszenie się odpowiadają. W ten sposób nauczyciel zyskuje pewność, że przedszkolaki potrafią rozpoznać kształty, co jest niezbędne przy nauce nazw w języku angielskim. Poprawne odpowiedzi nagradzane są specjalnymi mówiącymi naklejkami z serii interaktywnych naklejek Crocopen - Słówka. Po zakończeniu zajęć wyróżnione maluchy będą mogły zobaczyć, jak działają ich naklejki.

## **CZĘŚĆ GŁÓWNA**

### **1. Parada kolorów – ćwiczenie z Interaktywną Książką z serii Crocopen - „Cudowny świat kształtów i kolorów”**

Maluchy podzielone zostają na pięć zespołów. Każdy zespół siada przy osobnym stanowisku. Każda grupa dostaje książkę „Cudowny świat kształtów i kolorów” oraz interaktywne pióro Crocopen.

Prowadzący przypomina zasady działania pióra i przedstawia zadanie na dzisiaj. Dzieci otwierają książkę na stronie, gdzie trzy kolorowe zwierzaki: Bobby, Ivan i Patrick prowadzą swoje drużyny w paradzie kolorów. Uczestnicy przy użyciu interaktywnego pióra Crocopen poznają angielskie nazewnictwo kolorów: żółtego, niebieskiego i czerwonego. Używają oznaczeń: „Say it” i „Spell it”. Następnie nauczyciel prosi dzieci, aby po kolei znalazły odpowiednie przedmioty np. *tomato, flower, lemon, duck* itd. – wskazały je piórem, powtórzyły wymowę po angielsku, a następnie powiedziały w języku polskim, co oznacza dany wyraz. Kolejny etap to dopasowanie odpowiedniego koloru do przedmiotu przy użyciu Crocopen, a następnie samodzielnie. Nauczyciel pilnuje, aby zadania były wykonywane po kolei przez wszystkich uczestników, a poprawne odpowiedzi nagradza mówiącymi naklejkami.

Prowadzący rozdaje maluchom kredki. Uczestnicy zgodnie z interaktywnym poleceniem z książki kolorują odpowiednie przedmioty na wybrane kolory.

Na koniec nauczyciel przeprowadza kreatywną dyskusję na temat tego, gdzie swoje drużyny prowadzą kolorowe zwierzaki, co będą robić itp. W razie braku pomysłów można dzieciom podpowiedzieć: po paradzie odbędą się kolorowe zawody, korowód taneczny, drużyny utworzą tęczę itp.

### **2. What colour...? – wspólne śpiewanie**

Prowadzący wybiera po jednym przedmiocie z drużyn Bobby’ego, Ivan’a i Patrick’a np.:

*Yellow – Lemon*

*Red – Tomato*

### *Blue – Bucket*

W oparciu o znaną dzieciom melodię śpiewa:

*What colour is the lemon?* Jednocześnie wskazuje wybrany stolik, a siedzące przy nim dzieci, patrząc na ilustrację w książce odśpiewują zgodnie z prawdą: *It's yellow. It's yellow. It's yellow.*

Nauczyciel pyta zespół przy każdym stoliku o jeden wybrany przedmiot. Przyspieszając tempo piosenki i zmieniając kolejność wyznaczanych grup. Dzieci odpowiadając ćwiczą refleks i koncentrację, a jednocześnie zapamiętują kolory.

*What colour is the lemon?*

*It's yellow. It's yellow. It's yellow.*

*What colour is the bucket?*

*It's blue. It's blue. It's blue.*

*What colour is the tomato?*

*It's red. It's red. It's red.*

### **3. *Making new shapes - ćwiczenie z Interaktywną Książką z serii Crocopen - „Cudowny świat kształtów i kolorów”***

Nauczyciel prosi uczestników o otwarcie książeczek na stronie z działu dotyczącego kształtów. Na zamieszczonej tam ilustracji trójka dzieci tworzy rysunki z różnych kształtów geometrycznych. Przy pomocy pióra Crocopen przedszkolaki poznają polecenie, a następnie próbują dopasować angielskie nazwy do odpowiednich ilustracji. Wskazując na poszczególne słowa np.:

*triangle* – trójkąt

*circle* – koło

*square* – kwadrat

*star* – gwiazda

*heart* – serce

Używając oznaczeń: „*Say it*” i „*Spell it*” uczą się prawidłowej wymowy oraz ćwiczą literowanie. Prawidłowo wykonane ćwiczenie nauczyciel nagradza mówiącymi naklejkami. Dodatkowo dzieci dzieląc się piórem w swoim zespole ćwiczą umiejętność skutecznej współpracy w grupie. Nauczyciel cały czas nadzoruje prawidłowość wykonywania ćwiczenia, aby każdy maluch brał w nim czynny udział.

### **4. *Geometryczne mozaiki – ćwiczenie plastyczne***

W kolejnym ćwiczeniu uczestnicy podobnie, jak dzieci z ilustracji w książce „Cudowny świat kształtów i kolorów” będą tworzyć własne rysunki plastyczne. W tym celu prowadzący rozdaje wcześniej przygotowane kartki z konturami kształtów: trójkątów, kół, trapezów, prostokątów, kwadratów. Dzieci zostają podzielone na jeszcze mniejsze - trzyosobowe zespoły według stolików, przy których siedzą. Każda grupa dostaje inne figury, natomiast wszystkie dzieci siedzące przy jednym stanowisku posiadają kontury tego samego kształtu. Nauczyciel rozdaje też papier kolorowy i klej (opcjonalnie farby i pędzle). Każdy maluch przy stole musi ozdobić swój kształt wydzieranymi kawałkami papieru w innym kolorze: żółtym, niebieskim lub czerwonym. Po zakończeniu pracy uczestnicy po kolei prezentują swoje dzieła nazywając je po angielsku np.: *blue triangle, yellow triangle, red triangle* itd. Zadaniem prowadzącego jest przygotowanie takiej liczby kształtów, aby przy kombinacji trzech kolorów figury w całej grupie nie powtórzyły się.

Zamiast wydzieranki z małych kawałków kolorowego papieru można zastosować fakultatywnie farby plakatowe.

## CZĘŚĆ KOŃCOWA

### ***1. Croco says: Sit down! Stand up! – podsumowująca zabawa ruchowa***

Dzieci stają w kręgu na dywanie. Prowadzący rozsypuje na środku kartoniku w trzech rodzajach:

czerwony trójkąt – *red triangle*

żółte koło - *yellow circle*

niebieski kwadrat - *blue square*

Zadaniem każdego malucha jest wybranie jednego kartonika, a następnie podział na trzy zespoły tak, aby wybrane figury pasowały do siebie.

Następnie nauczyciel tłumaczy reguły zabawy oraz polecenie: *sit down* (siadaj) oraz *stand up* (wstań). Rozpoczynając grę prowadzący zamienia się w krokodyla Croco, który będzie sterował zespołami. Dzieci stoją na dywanie. Krokodyl Croco włącza dowolną muzykę, gdy tylko zostaje ona ściszona, wydaje polecenia np.:

„*Blue square – sit down!*” „*Yellow circle – stand up!*”

Poszczególne zespoły muszą wykonywać polecenia, pamiętając aby się nie pomylić. Muzyka cichnie coraz częściej, a polecenia wydawane są coraz szybciej. Ćwiczenie kontynuujemy przez około 5 minut.

### ***2. Na pożegnanie - mówiące naklejki***

Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólny czas. Maluchy wracają do stolików. Nauczyciel ponownie udostępnia im interaktywne pióra Crocopen. Dzięki nim mogą w pełni zobaczyć, jak działają interaktywne mówiące naklejki, które były kolekcjonowane przez całe zajęcia. Prowadzący nadzoruje pracę dzieci, a w razie pytań lub wątpliwości służy swoją radą.